**Program EDAsTIM (edukace a stimulace) pro děti předškolního věku je zaměřený na podporu školní připravenosti a prevenci školní neúspěšnosti za spoluúčasti rodiny.** Program vznikl v roce 2022 a jeho autorkou je speciální pedagožka a lektorka vzdělávacích programů pro učitele Mgr. Jiřina Bednářová. Program je jednou z možností, jak minimalizovat nerovnoměrnosti ve vývoji dítěte před vstupem do základního vzdělávání, kdy je zároveň podporována a angažována rodina.

**EDAsTIM** je určený pro děti v posledním roce docházky do mateřské školky. Jedná se o podporu školní připravenosti za spoluúčasti rodičů. Tato forma má velký přínos pro všechny zúčastněné (učitele, děti, rodiče). Program si klade za cíl komplexní a systematický rozvoj předškolních dětí v posledním roce před zahájením školní docházky. Formou hry a dalších aktivit podněcujeme rozvoj schopností a dovedností důležitých pro zvládání trivia (tj. pro budoucí čtení, psaní, počítání). Ale nejen to, podporuje v dětech zvídavost, potřebu objevování, vede je k přemýšlení, logickému usuzování, provázanosti myšlenkových operací.

Kromě poznávacích kompetencí jsou v programu rozvíjeny další důležité předpoklady pro školní práci - koncentrace pozornosti, smysl pro povinnost, dokončení úkolu, dodržování pravidel, sociální chování.

Již samotný název systému napovídá o jeho zaměření, zkratka EDAsTIM zastupuje slova edukace (výchova, vzdělávání) a stimulace (podněcování k činnostem, povzbuzování). Dětem je tato zkratka představena jako jméno dvou doprovázejících postav: klokana Edy a koaly Tima.

Ve všech rozvíjených oblastech jsou podněty řazeny od jednodušších po obtížnější, od vývojově nižších, po vývojově vyšší. V každé následující lekci se tak děti setkávají s vyšším stupněm náročnosti.

**ORGANIZACE PROGRAMU**

Počet lekcí: 10, data jsou uvedena v letáčku, čas bude upřesněn na setkání rodičů 12.12. 2024

S dítětem je VŽDY přítomen jeden z rodičů

Délka jedné lekce: cca 60 minut

Cena: 570 Kč (za sadu 10 pracovních sešitů na domácí využití)

**PRŮBĚH LEKCE**

Každá lekce zahrnuje individuální i skupinové činnosti.

**1. Individuální činnosti**

V první části děti pracují u stolu vedle svého rodiče. Probíhají činnosti, které jsou zaměřené na rozvoj grafomotoriky, v úvodních lekcích i jemné motoriky.

**2. Skupinové činnosti**

Ve druhé části pracují děti v kruhu na koberci, rodiče mají možnost činnosti a reakce dětí sledovat. Obsahem tohoto bloku je rozvoj řeči, sluchového vnímání. Někdy i rozvoj dalších oblastí.

**3. Individuální i skupinové činnosti**

Ve třetí části se děti opět vracejí k rodičům ke stolu/na koberec. Zpravidla se realizují činnosti, při kterých dítě něco skládá, stříhá, potřebuje tužku, papír. Týká se to zejména rozvoje zrakového vnímání, prostorové orientace.

Rodič je během lekcí seznamován s cílem a významem prováděné činnosti.

Samotných deset hodin práce ve skupině by bylo pro rozvoj schopností dítěte nedostatečné, proto je program postaven tak, aby rodič získal podněty, činnosti byly vysvětleny a navozeny. Dítě dostává další náměty pro aktivity v domácím prostředí - pracovní listy. Je velmi důležité, aby dítě navozené dovednosti upevňovalo a mohlo tak v příští lekci navázat vyšším stupněm obtížnosti.

**ROZVÍJENÉ OBLASTI**

* Grafomotorika, jemná motorika
* Řeč včetně sluchového vnímání a paměti
* Zrakové vnímání a paměť
* Prostorová orientace
* Časová orientace
* Základní matematické představy
* Sociálně - emoční oblast
* Práceschopnost, koncentrace pozornosti